

Общие сведения

В ГБОУ ЛО «Мгинская школа-интернат для детей с нарушениями зрения» на 15 января 2021 года в 15 классах обучается 155 обучающихся в том числе:

нозологические группы							нарушения органов пищеварения	инвалидность
нарушения зрения	нарушения слуха	умственная отсталость	нарушения речи	нарушения ОДА	нарушения ЦНС	РАС		
155	1	20	126	74	125	2	10	35

С учетом контингента обучающихся обучение и внеурочная деятельность ведутся по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальной недостаточностью), индивидуальным учебным планам.

В школе-интернате созданы необходимые условия для формирования эффективной системы психолого-педагогического сопровождения и современного обучения, предлагающей обучающимся вариативную систему адаптированных основных образовательных программ и маршрутов, индивидуально-групповые формы образования, позволяющей обеспечить доступность и высокое качество образования.

Все учебные и бытовые помещения обеспечены комплектами мебели, оборудованием и вспомогательными устройствами, специально приспособленными для конкретного вида заболевания (по мере необходимости). Используются одноместные регулируемые парты и стулья, персональные светильники, подставки для книг, лупы, электронные видеоувеличители (стационарные и ручные), тактильные приборы для слепых.

В вестибюле установлен терминал с тактильно-звуковой мнемосхемой; на всех этажах и туалетах установлены тактильные мнемосхемы; коридоры школы имеют тактильные пиктограммы, наклейки и таблички с рельефно-точечным шрифтом Брайля; на 1-м этаже установлен тактильно-сенсорный терминал; актовый зал оборудован индукционной петлей; установлено речевое оповещение на случай экстремальных ситуаций; установлена предупредительная тактильная напольная информация о препятствии (перед дверными проемами и входами на лестницы и пандусы, перед поворотом коммуникационных путей); вестибюль и этажи оборудованы бегущей строкой.

Адаптированы 2 санитарно-гигиенические комнаты на 3-ем этаже, устроен универсальный санузел для инвалидов на 2-ом этаже; все санузлы и 2 душевые обустроены поручнями, штангами, поворотными или откидными сидениями; водопроводные краны в умывальной комнате столовой заменены на сенсорные бесконтактные.

Для обучения слепых обучающихся тифлопедагоги используют специальные средства: приборы для письма по Брайлю; специальные тетради для письма по Брайлю; грифель; прибор плоского письма по Гебольду; прибор для рельефного рисования «Школьник»; тактильную линейку; кубик – букву; разборную азбуку-колодку по Брайлю; Брайлевское шеститочие; пишущую машинку Брайля; учебники, напечатанные шрифтом Брайля; рельефно-графические пособия и другие.

Школа-интернат является региональным ресурсным центром по образованию детей с нарушениями зрения (с 2016 г.) и региональным ресурсным центром по комплексному сопровождению слепоглухих детей (с 2018 г.). На базе школы-интерната регулярно проводятся семинары по проблемам образования детей с нарушениями зрения с руководителями и педагогами образовательных учреждений Ленинградской области.